

ABSTRACT

Putra, Yohanes Gabriel Aris Widana. (2013). *Factors Influencing the Main character's Personality Development in The Boy in the Striped Pajamas*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study analyses the factors influencing Bruno's personality development in the novel entitled *The Boy in the Striped Pajamas* by John Boyne. This novel tells about the life of a boy named Bruno who moved in the military camp and forge a forbidden friendship with a Jewish boy named Shmuel. In his new environment and friendship, there is an interesting process of Bruno's personality development. This study identifies the factors that influence a character's personality development named Bruno.

There are two questions in this study: (1) How is Bruno portrayed in the novel? and (2) What are the factors influencing Bruno's personality development? There were two sources that were used in this study to answer both questions. The primary source was the novel *The Boy in the Striped Pajamas* itself, while the secondary source were the relevant books on the theories of psychological approaches in literature, theories about the character and characterization, and theories about the influence of personality development.

The findings of this thesis are divided into two major parts; they are Bruno's personality at the beginning and at the end of the story by using Murphy's theory of character and characterization. Then, Bruno's personality development is analyzed by using Hurlock's theory. The first finding mentions Bruno's personality at the beginning of the story as a polite, honest, obedient and extrovert boy. Then, Bruno's personality at the end of the story changes into a disobedient, secretive, and liar boy. The second finding states the determinants influencing Bruno's personality development. Based on Hurlock's theory, the researcher finds out that the changes are influenced by three determinants. They are the family, social and intellectual. The researcher concludes that Bruno's personality development is influenced by the development of his intellectual mindset and his interaction with his family and social environment.

Keywords : *personality development, Bruno*

ABSTRAK

Putra, Yohanes Gabriel Aris Widana. (2013). *Factors Influencing the Main character's Personality Development in The Boy in the Striped Pajamas*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

*Penelitian ini menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian Bruno dalam novel berjudul *The Boy in the Striped Pajamas* oleh John Boyne. Novel ini bercerita tentang kehidupan seorang anak bernama Bruno yang pindah di kamp militer dan menjalin persahabatan terlarang dengan seorang anak Yahudi bernama Shmuel. Di lingkungan barunya dan persahabatannya ini, ada proses yang menarik, bagaimana perkembangan kepribadian Bruno. Penelitian ini akan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian dengan berfokus kepada karakter bernama Bruno.*

*Ada dua pertanyaan dalam penelitian ini: Bagaimana Bruno digambarkan dalam novel? dan Apa faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian Bruno? Ada dua sumber yang digunakan dalam penelitian ini untuk menjawab kedua pertanyaan. Sumber utama adalah novel *The Boy in the Striped Pajamas* sendiri, sedangkan sumber kedua adalah buku-buku yang relevan pada teori pendekatan psikologis dalam literatur, teori tentang karakter dan karakteristik, dan teori tentang pengaruh pengembangan kepribadian.*

Hasil dari penelitian ini dibagi menjadi dua bagian besar, yaitu kepribadian Bruno di awal dan di akhir cerita dengan menggunakan teori Murphy karakter dan karakterisasi. Kemudian, perkembangan kepribadian Bruno dianalisis dengan menggunakan teori Hurlock. Temuan pertama menyebutkan kepribadian Bruno di awal cerita sebagai sopan, jujur, patuh dan ekstrovert. Kemudian, kepribadian Bruno di akhir cerita berubah menjadi taat, perahasia, dan pembohong. Temuan kedua menyatakan faktor penentu yang mempengaruhi perkembangan kepribadian Bruno. Berdasarkan teori Hurlock ini, peneliti menemukan bahwa perubahan tersebut dipengaruhi oleh tiga faktor. Mereka adalah determinan keluarga, determinan sosial dan determinan intelektual. Peneliti menyimpulkan bahwa perkembangan kepribadian Bruno dipengaruhi oleh perkembangan pola pikir intelektual dan interaksi dengan keluarga dan lingkungan sosial.

Kata kunci: *Personality development, Bruno*